



Statut

- Élève de la formation initiale
- Stagiaire chez un maître de stage

Modalités d'inscription

- **Rencontre individuelle avec un responsable**
- Finalisation du dossier d'inscription en relation avec le secrétariat
- Possibilités de bourses
- A savoir : une navette Bulgnéville - Contrexéville est proposée les lundis et vendredis

Conditions

- Sortie de 5e / 4e
- Avoir 14 ans au 31 décembre

Objectifs

- Choisir son orientation
- Acquérir une formation générale solide
- Se préparer au DNB

Alternance

16 à 17 semaines à la MFR (année scolaire)
23 à 24 semaines en entreprise pour découvrir 2 à 3 secteurs professionnels

Construire un projet personnel et professionnel

Découvrir des métiers

Gagner en autonomie et confiance

Organisation de la formation

En Stage

- Participation aux activités de l'entreprise
- Découverte des métiers
- Recherches liées au thème
- Activités scolaires

Accompagnement

- Bilans hebdomadaires
- Suivi individualisé
- Visites de stage
- Réunions, rencontres régulières

A la MFR

Domaines généraux

- Français
- Mathématiques
- Sciences
- Anglais
- Histoire-géographie
- Enseignement Moral et Civique
- Education à la santé
- Education socioculturelle

Alternance

- Plan d'étude
- Mise en commun
- Intervenants, visites

Secteurs professionnels

- Agriculture
- Bâtiment Travaux Publics / Mécanique / Commerce
- Espaces verts - Aménagement
- Métiers de bouche - Restauration - Tourisme
- Santé - Social - Soins esthétiques / Coiffure

Orientation

Post 4ème :

- 3ème

Post 3ème :

- CAP
- Bac Pro 3 ans

Domaines techniques et professionnels

- Outils informatiques et de communication
- Technologie, découverte de la vie professionnelle
- Enseignements Pratiques Interdisciplinaires EPI (Projets menés en classe)
- Exploitation de thèmes (Visites, intervenants...)

Des secteurs professionnels variés

Formations proposées à Bulgnéville :
4e-3e

CAPa SAPVER, BAC PRO CGEA,
CAPa Métiers de l'agriculture



AGRICULTURE



COMMERCE



SERVICES



4e-3e

Une définition

Une Maison familiale rurale est une association familiale loi 1901 qui a pour objectif de concourir à l'éducation, à la formation des jeunes et des adultes, à leur insertion sociale et professionnelle et de favoriser un développement durable des territoires où l'association est implantée.



L'appellation

« Maison familiale rurale »

Maison
parce qu'on y vit ensemble, en internat, et que tout le monde se connaît.

Familiale
parce que les parents sont responsables de l'établissement.

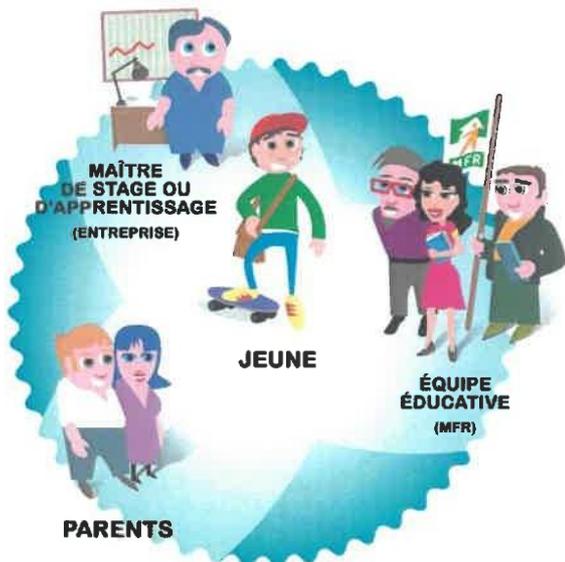
Rurale parce que le centre de formation est souvent implanté à la campagne.

Les atouts de l'alternance

- Acquérir une expérience professionnelle
- Faire l'apprentissage de la vie sociale
- Développer le sens de l'observation et de l'analyse
- Prendre des initiatives
- Accroître ses capacités d'adaptation
- Devenir autonome
- Se constituer un portefeuille de compétences
- Tisser un réseau de relations
- Trouver un emploi plus facilement

Organisation de la formation

La MFR a mis en place une pédagogie appropriée qui articule plusieurs lieux (entreprise/école), plusieurs temps et plusieurs modalités d'apprentissage (pratique/théorie).



Notre MFR, c'est tout à la fois

- Une association familiale
- Un centre de formation, d'éducation et d'orientation
- Un pôle de développement et d'animation ancré dans les dynamiques locales

Elle témoigne de la reconnaissance du pouvoir d'agir des familles dans le champ de l'éducation.



3 grandes lignes de force

Des formations reconnues :

Les Maisons familiales rurales offrent la possibilité de se former en 4^e, 3^e, 2^{de}, CAP, Bac pro, Bac techno, BTS, Licence pro... dans de nombreux secteurs (agriculture, commerce, mécanique, services à la personne...). Les jeunes sont accueillis sous statut scolaire par alternance, par apprentissage, en contrat de professionnalisation ou en formation continue.

Des établissements à taille humaine :

Dans l'expression « Maison familiale rurale », il y a le mot maison et ce n'est pas anodin. Si les Maisons familiales sont des établissements

scolaires, ce sont aussi des lieux de vie où l'on apprend tout à la fois à connaître les autres et à se connaître soi-même. Les effectifs des Maisons familiales sont toujours limités. L'encadrement, les échanges et le suivi des élèves en sont facilités.

L'apprentissage de la citoyenneté :

Les élèves ne sont pas là seulement pour préparer un diplôme et se former à un métier, ils doivent aussi apprendre à vivre ensemble. Les Maisons familiales proposent d'accueillir les jeunes en internat. Ce qui favorise l'apprentissage de la vie de groupe, l'autonomie et la responsabilité.

La MFR privilégie une approche globale de l'éducation visant au développement de la personne dans toutes ses dimensions (personnelle, professionnelle, citoyenne...)

L'équipe de la MFR

Chaque MFR est composée d'une équipe de salariés qui comprend du personnel éducatif, administratif et de service :

Le directeur d'une Maison familiale rurale est l'animateur de l'association en étroite collaboration avec le président. Sous la responsabilité du conseil d'administration, il organise le fonctionnement de l'établissement. Par ses fonctions, il est en contact permanent avec les décideurs du terrain.

EN MOYENNE,
UNE ÉQUIPE MFR C'EST :
18 salariés pour 140 élèves



Les moniteurs qui composent l'équipe pédagogique sont des spécialistes de l'alternance et accompagnent chaque personne en formation, durant les cours, durant les périodes extrascolaires, et pendant les séjours en entreprise.

L'équipe comprend aussi des surveillants-animateurs, des secrétaires, du personnel de cuisine (maîtresse de maison) et d'entretien... qui jouent un rôle éducatif essentiel dans l'accueil à la MFR et la vie résidentielle.

Au choix pour nos formations diplômantes

ALTERNANCE
APPRENTISSAGE



SERVICES



4^e-3^e



COMMERCE



AGRICULTURE

Formations proposées à Bulgneville :

4^e-3^e,
CAP SAPVER,
BAC PRO CGEA



Des activités variées pour les jeunes en formation



Passage du CACES 9 pour les élèves de Bac Pro Conduite et Gestion de l'Entreprise Agricole



Visite de l'Etablissement et Service d'Aide par le Travail (ESAT) de Darney avec les élèves de CAPa Services aux Personnes et Vente en Espace Rural (SAPVER).



Voyage d'étude à Annecy

Choisir la MFR de Bulgnéville, c'est intégrer un enseignement par alternance dans une structure qui place le jeune au centre de son action pour « Réussir autrement ».

Grâce à la MFR, les élèves bénéficient d'un accompagnement personnalisé et d'activités variées : voyages d'étude, sorties scolaires, visites et échanges Européen grâce au dispositif Erasmus +. Sans oublier la vie à l'internat, sa convivialité et ses nombreuses animations !

Ils ont choisis la MFR de Bulgnéville

CAPa SAPVER

Cindy, 18 ans

J'ai choisi une formation « Services aux personnes » parce que je souhaite travailler avec des personnes âgées. D'ailleurs, l'alternance est un bon système, qui me permet dès maintenant d'être en stage en maison de retraite. J'ai l'impression de faire quelque chose de concret.

Lisa, 18 ans

Après une expérience en classe de Seconde Professionnel qui ne m'a pas convenu, j'ai préféré suivre un CAPa SAPVER. Je suis très intéressée par les personnes en situation de handicap. Je pense d'ailleurs poursuivre mes études avec une formation adulte dans le réseau des MFR.

Bac Professionnel CGEA

Océane, 15 ans

J'ai fait ma classe de 3^{ème} d'Orientation à la MFR. C'était génial, parce que grâce aux nombreuses semaines de stage, je n'avais pas l'impression de perdre mon temps à l'école. Je voulais faire quelque chose de concret et j'ai trouvé ma voix !

Quentin, 17 ans

L'enseignement par alternance ne doit pas être confondu avec l'apprentissage. Etre en stage, c'est apprendre sur le terrain avec notre maître de stage. Le mien est un vrai mentor, qui m'épaule, me conseille et m'accompagne au quotidien. Mais attention : il ne me considère pas comme un salarié ! Il sait que je suis là pour apprendre, et c'est formidable !

Des secteurs professionnels variés

Formations proposées à Bulgnéville :
4e-3e,
CAPa SAPVER, BAC PRO CGEA



4e-3e



COMMERCE



SERVICES



AGRICULTURE